

Konspekt zajęć zintegrowanych w klasie drugiej – Poznajemy Antarktydę i jej mieszkańców na podstawie lektury „Zaczarowana zagroda” z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej.

Temat dnia: Na stacji polarnej

Czas trwania: 90 minut

Obszar edukacji: polonistyczna i przyrodnicza

Cele zajęć:

Cel ogólny:

- zapoznanie uczniów z życiem ludzi i zwierząt na Antarktydzie (lodowej krainie).

Cele operacyjne:

1). Kategoria wiadomości:

- uczeń wskazuje na globusie Antarktydę (zna jej położenie),
- zna warunki panujące na tym kontynencie,
- rozróżnia postacie główne i drugoplanowe w lekturze,
- posiada wiadomości o życiu pingwinów Adeli.

2). Kategoria umiejętności:

- opisuje wygląd pingwina, wskazuje cechy charakterystyczne dla zwierzęcia ( np. nie lata, świetnie pływa, ma opływowy kształt ciała, skrzydła przypominają płetwy, jest stadny, żywi się rybami, itp.),
- wypowiada się na temat lektury,
- umie czytać głośno i ze zrozumieniem,
- ustala kolejność zdarzeń w lekturze, pisze plan wydarzeń,
- uzupełnia metryczkę lektury, wskazuje autorów, wyjaśnia znaczenie tytułu, proponuje inne tytuły dla książki ( praca z lekturą, kartami ćwiczeń, podręcznikiem Nowi Tropiciele część 3 WSiP)
- korzysta z komputera przy wyszukiwaniu informacji o Antarktydzie i pingwinach Adeli,
- pracuje w grupie.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie. Wprowadzenie do zajęć. Wysłuchanie czytanego przez nauczyciela fragmentu lektury Aliny i Czesława Centkiewiczów „Zaczarowana zagroda”.
2. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat wysłuchanego tekstu.
3. Ustalenie miejsca akcji lektury i rozszerzenie wiadomości o Antarktydzie. Wyszukiwanie w Internecie wiadomości o kontynencie. Wyświetlenie znalezionych informacji na tablicy multimedialnej. Zaznaczanie najważniejszych wiadomości. Wyjaśnienie pojęcia „**kraina wiecznych lodów**”. Zapoznanie uczniów z krótką prezentacją o kontynencie, National Geographic Polska:  
[https://www.youtube.com/watch?v=cAVjq4q\\_ngM](https://www.youtube.com/watch?v=cAVjq4q_ngM)
4. Wskazywanie przez uczniów Antarktydy na globusach znajdujących się w sali i na mapie fizycznej świata ( Internet):  
[https://www.google.pl/search?q=mapa+fizyczna+%C5%9Bwiata&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=9SjL9It-PfCJUM%253A%252CM\\_NShMnrcUjY1M%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_kQrbZglMosxAOvhXLZ07yPaYC-Xfg&sa=X&ved=2ahUKEwj87vbM17vpAhXHFxcKHU9bBSsQ9QEwAHoECAoQHA#imgrc=9SjL9It-PfCJUM](https://www.google.pl/search?q=mapa+fizyczna+%C5%9Bwiata&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=9SjL9It-PfCJUM%253A%252CM_NShMnrcUjY1M%252C_&vet=1&usg=AI4_kQrbZglMosxAOvhXLZ07yPaYC-Xfg&sa=X&ved=2ahUKEwj87vbM17vpAhXHFxcKHU9bBSsQ9QEwAHoECAoQHA#imgrc=9SjL9It-PfCJUM):
5. Podanie przez nauczyciela krótkiej informacji o autorach lektury i ich twórczości.
6. Uczniowie w grupach uzupełniają metryczkę lektury, wyznaczeni przez nauczyciela uczniowie kolejno zapisują informacje na tablicy. Uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne z E-ćwiczeń Nowi Tropiciele str.26 i 27. Rozmowa na temat bohaterów lektury i warunkach pracy ludzi na stacji badawczej. Określanie jakie cechy powinien mieć naukowiec, badacz przyrody. Proponowanie innych tytułów książki.
7. Oglądanie krótkiego filmu naukowego o warunkach życia pingwinów Adeli (Wideoteka Edukacyjna):
8. <https://www.youtube.com/watch?v=qlKPBWJFveU>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=71AGk5MEVxA>

Odnajdywanie przez uczniów w lekturze fragmentów opisujących wygląd ptaków, głośne czytanie opisu. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat pingwinów – podsumowanie wiadomości. Ustne i pisemne opisywanie Elegancika, zwrócenie uwagi na jego wyjątkowość – zachowanie i wygląd.

10. Oglądanie polskiego filmu „Zaczarowana zagroda” - wizualizacja książki z animacjami 3D i słuchowiskiem zrealizowana na wystawę stałą dla Muzeum Historycznego w Legionowie.  
<https://www.youtube.com/watch?v=8ht9382Go7E>

11. Zapisywanie w zeszycie kolejności zdarzeń zgodnie z przebiegiem akcji w lekturze-praca w grupach:

1. Stacja polarna.
2. Budowa zagrody.
3. Ucieczka pingwinków.
4. Wyjaśnienie zagadki.
5. Wyprawa ptaków.
6. Powrót stada.

12. Zadanie domowe. Zredagowanie opisu pingwina Adeli ( na podstawie lektury, zeszytu ćwiczeń, filmów edukacyjnych wyświetlanych na lekcji i zasobów multimedialnych)

Opracowała: Jolanta Szczepańska