

# Scenariusz lekcji dla klasy III

## z wykorzystaniem TIK

**Temat zajęć: Mnożenie i dzielenie liczb w zakresie 100.**

**Cele lekcji:**

**Uczeń potrafi:** mnożyć i dzielić liczby w zakresie 100 , rozwiązywać zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania.

**Kryteria sukcesu** dla ucznia: dokonam poprawnego obliczenia iloczynów i ilorazów w zakresie 100 , zapiszę prawidłowe działanie, zapiszę prawidłową odpowiedź do zadania tekstowego.

**Metody pracy:** metoda praktyczna ( praktycznego działania, ćwiczenia)-metoda podająca (objaśnienie, instrukcja) .

**Formy pracy:** zbiorowa jednolita-grupowa jednolita-indywidualna zróżnicowana.

**Środki dydaktyczne:** rebus dla każdego ucznia przygotowany na kartce, Karty matematyczne Nowi Tropiciele część 1 WSiP , sprzęt multimedialny: komputer z dostępem do Internetu , tablica multimedialna, zasoby multimedialne: portal YouTube -Piosenka dla dzieci " Jak dobrze nam zdobywać góry , ćwiczenia interaktywne: [www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl) - Klasa 3 Mnożenie i dzielenie, Nowi Tropiciele Multibook (E – podręcznik, E – ćwiczenie).

**Uzasadnienie zastosowania TIK:** Dzięki użyciu TIK lekcja staje się bardziej atrakcyjna. Dla uczniów jest to forma zabawy i dodatkowa motywacja do nauki, ciekawsza forma rozwiązywania zadań matematycznych. Możliwość wielokrotnego zastosowania tego zadania (nie tylko podczas zajęć z całą klasą, ale też w domu jako np. zadanie domowe) umożliwi opanowanie umiejętności. Uczniowie mogą poćwiczyć w domu samodzielnie mnożenie i dzielenie korzystając ze strony [matzoo.pl](http://matzoo.pl)

**Przebieg zajęć:**

1.Rozwiązanie rebusu: Hasło: Czy dobrze znam tabliczkę mnożenia?

2. Przywołanie dotychczasowej wiedzy i umiejętności uczniów. Na wcześniejszych lekcjach uczyliście się mnożyć i dzielić liczby w zakresie 100, wykonywaliście wiele różnorodnych zadań, które pozwalały ćwiczyć te umiejętności. Dzisiaj będziecie mogli przekonać się, czy jesteście dobrymi matematykami.

3. Podanie celów lekcji -wypisanie na tablicy. Wspólne wypracowanie kryteriów oceniania: ustalenie z uczniami, po czym poznają, że osiągnęli zaplanowane cele. Zapisanie kryteriów na tablicy.

4. Wykonanie zadania w zeszyte ćwiczeń ze str. 21 zad. 1 - praca w parach. Ułożenie i zapisanie treści zadania do formuły matematycznej.  
Kontrola wykonanych zadań.

5. Ćwiczenia interaktywne. Uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne z E-podręcznika i E-ćwiczeń Nowi Tropiciele str.159.

6. Zabawa ruchowa przy piosence dla dzieci " Jak dobrze nam zdobywać góry" (portal You Tube) oraz Karty ćwiczeń str.115,Nowi Tropiciele E - ćwiczenie.

7. Rozwiązywanie zadań tekstowych w grupach dwuosobowych. Uczniowie wykonują zadania stosując swoje sposoby liczenia, zgodnie z ich własnymi preferencjami. Prezentacja rozwiązanych zadań na forum klasy.

**Zadania do wykonania.** Każda grupa wykonuje jedno zadanie: str. 162 Podręcznik.

**Zad.1.** W kwiaciarni przygotowano 6 bukietów po 7 róż w każdym. Ile róż razem było w tych bukietach?

**Zad 2.** Do szkolnej świetlicy kupiono 5 gier planszowych po 14 zł każda. Ile złotych kosztowały razem te gry?

**Zad. 3.** Do biblioteki przywieziono książki. W czterech paczkach po 9 książek. Ile wszystkich książek przywieziono do biblioteki?

**Zad. 4.** Irenka kupiła do klasy 4 kaktusy. Każda roślina kosztowała 9 zł. Ile złotych zapłaciła Irenka za kwiaty?

### **Ćwiczenia interaktywne:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne z zasobów matzoo.pl. Po rozwinięciu zakładki: Mnożenie i dzielenie, wybierają: Zadania tekstowe: Mnożenie oraz Zadania tekstowe :Dzielenie. Każdy uczeń zdobywa 1 ananasa.

9. Podsumowanie lekcji z odniesieniem do celów.  
Samodzielne rozwiązanie zad. 3 na s. 22 Karty matematyczne. Zapisanie obliczeń oraz odpowiedzi w zeszyte.  
Ocena koleżeńska wykonanego zadania w odniesieniu do kryteriów sukcesu.

**10. Zadanie pracy domowej.** Poćwiczę mnożenie i dzielenie w zakresie 100 na czas korzystając ze strony [www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl) (kategoria Klasa III). Podzielę się swoim sukcesem z kolegami, koleżankami.

Opracowała  
Teresa Stryczek