

Poniżej zamieszczam konspekt lekcji, na której uczniowie pracowali wykorzystując TIK-podczas nauczania zdalnego

Temat: Szkielet i mięśnie umożliwiają ruch 1h

Cel lekcji: Uczeń zaprezentuje swoją wiedzę z 3 ostatnich lekcji, poszerzy i utrwali wiedzę o układzie ruchu: najważniejszych elementach szkieletu oraz jego funkcjach.

Cel sformułowany w języku ucznia:

1. Sprawdzę swoją wiedzę o układzie krwionośnym, oddechowym, pokarmowym (wykorzystanie TIK)
2. Uzupełnię swoją wiedzę o układzie ruchu.
3. Poznam elementy budujące szkielet oraz jego funkcję.

„Nacobezu”- na co muszę zwrócić szczególną uwagę?

1. Potrafię podać elementy budujące szkielet.
2. Potrafię pokazać je na schemacie i na własnym ciele
3. Potrafię nazwać na fotografiach poszczególne stawy.

PRZEBIEG LEKCJI

1. Sprawdzenie opanowania materiału z trzech ostatnich lekcji
2. Zapisanie tematu lekcji. Podanie celów lekcji w języku ucznia i „nacobezu” oraz pytania kluczowego.
3. **Pytanie kluczowe: Jakie są główne funkcje układu szkieletowego?**
4. Wprowadzenie do tematu ułożenie z puzzli szkieletu człowieka.
5. Prezentacja multimedialna, wykorzystanie materiałów z platformy edukacyjnej MEN- e-podrecznik.
6. Zapoznanie uczniów z filmem edukacyjnym Układ szkieletowy | ZDALNY EXPERYMENT #88
7. Zadania stworzone dla uczniów w programie learning apps elementy szkieletu
8. Burza mózgów. Jakie są funkcje układu kostnego?

Milioniery ortopedyczny podsumowanie lekcji.

<https://learningapps.org/3679053>

https://www.epodreczniki.pl/reader/c/177023/v/latest/t/student-canon/m/ivDTrAO3yp#ivDTrAO3yp_d5e194]

<https://www.youtube.com/watch?v=UAhONzww9T0>