

Konspekt lekcji matematyki dla klasy IV z wykorzystaniem TIK
Małgorzata Kasprzyk

Czas trwania zajęć: 1 godzina lekcyjna

Temat: Dodawanie pisemne.

1. Cele ogólne: poznanie i zastosowanie algorytmu dodawania pisemnego, sprawność rachunkowa .
2. Cele szczegółowe: nabycie umiejętności dodawania pisemnego liczb bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego, utrwalenie dodawania w pamięci liczb naturalnych, właściwie podpisywanie liczb naturalnych, dodawanie pisemne liczb naturalnych wielocyfrowych.
3. Metody pracy: pogadanka wstępna, problemowa, pokaz, ćwiczenia,
4. Formy pracy: praca indywidualna , praca w grupie,
5. Środki dydaktyczne:
 - tablica interaktywna- multipodręcznik „Matematyka z plusem” wyd.GWO
 - platforma matzoo.pl
 - karta pracy

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjno – porządkowe.
2. Sprawdzenie zadania domowego.
3. Nawiązanie do tematu:
 - N. Jak nazywamy liczby w dodawaniu?,
 - N. zadaje uczniom przykłady dodawania w pamięci(zabawa w milczka-na tablicy interaktywnej przygotowane są liczby i znaki działań, nauczyciel tylko wskazuje bez używania słów- uczniowie podchodzą i wskazują poprawne rozwiązania.)
 - system dziesiątkowy- rzędy -przypomnienie na tablicy interaktywnej.
4. Realizacja tematu:
 - N. Przy pomocy multipodręcznika dla kl.4-Str.91 zapoznaje uczniów z algorytmem dodawania pisemnego.
 - U. pod kontrolą nauczyciela na tablicy interaktywnej rozwiązują Str.91,zad.1-wybrane przykłady (multipodręcznik)
 - U. Rozwiązują zadania na platformie matzoo.pl z pomocą nauczyciela.
5. Rekapitulacja
 - U. w grupach 4 osobowych wykonują wcześniej przygotowane na kartach pracy przykłady dodawania pisemnego. N. kontroluje pracę uczniów, w razie potrzeby tłumaczy uczniom jak poprawnie rozpocząć rozwiązywanie zadania.
 - Po określonym czasie przedstawiciel grupy odczytuje wyniki rozwiązanych zadań. Ewentualne błędy koryguje nauczyciel.
6. Zadanie pracy domowej.
Zeszyt ćwiczeń Str.40 zad.1,2